

3 / 5 (火) の発表

報道発表資料の配付日時 3月5日(火) 15時00分

発表項目 (行事名)	令和5年度胆振管内教育実践表彰について		
記者レクチャー のお知らせ	(実施日時)	発表者	
		発表場所	
概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 令和5年度胆振管内教育実践表彰について、受賞者を決定しましたので、お知らせします。(別紙参照) ○ 表彰状の授与については、個別に訪問して実施する予定です。(日程は調整中) 		
参考	<p>【胆振管内教育実践表彰】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的 学校教育又は社会教育において、優れた実践活動を推進している団体又は個人を表彰し、もって胆振管内教育の振興・充実に資する。 ○ 表彰の区分及び対象 <ul style="list-style-type: none"> 1 学校教育分野 幼稚園、小中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校及び学校教育関係団体並びに個人 2 社会教育分野 社会教育団体及び個人 		

報道(取材)に当たってのお願い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 取材いただける場合は、日程の決定後、お知らせしますので事前に担当あてご連絡ください。 ○ 受賞者の功績を広く道民の皆様にお知らせしたいと考えておりますので、積極的に取材くださるようお願いいたします。 		
-----------------	--	--	--

他のクラブとの関係	同時配付	(場所)	
	同時レク		

担当(連絡先)	北海道教育庁胆振教育局 企画総務課総務係長(清水) TEL ダイヤルイン 0143-24-9888		
---------	--	--	--

令和5年度胆振管内教育実践表彰 受賞者一覧

○ 学校教育分野 (3団体、4個人)

区分	学校種別	団体名及び功績
団体	小学校	<p>豊浦町立大岸小学校</p> <p>【ふるさと教育の推進】</p> <p>地域の声や地域素材・人的素材を学校運営に取り入れ、『地域と共にある学校づくり』を活性化させるため、「じもと発見プロジェクト」として「いちご農家まるごと体験」や「一日防災学校」、「カムバックサーモン@豊浦」などの取組を実践し、活動を通して地域住民等と連携を深め、児童の体験、学習を充実させるとともに、郷土愛を高めなどふるさと教育の推進に大きな成果を上げた。</p>

区分	学校種別	団体名及び功績
団体	教育団体	<p>胆振へき地・複式教育連盟</p> <p>【へき地・複式教育の充実】</p> <p>小規模校ならではの学校経営や学級経営、授業づくりを推進するとともに、研究推進委員会による加盟校相互の実践交流や、研究の取りまとめを行い、実践の成果の普及・啓発を図っている。</p> <p>特に、小規模校における個別最適な学びや協働的な学びの充実のため、児童が主体的に学ぶことができる学習の基盤づくりや、近隣の学校とオンラインでつながる合同遠隔授業の実施など、積極的に授業改善に取り組み、教職員の指導力向上につなげている。</p> <p>また、令和4年度から令和5年度にかけ、全道へき地複式教育研究大会を開催し、研究の成果を広く発信するなどへき地・複式教育の充実に大きな成果を上げた。</p>

区分	学校種別	個人名及び功績
個人	小学校	<p>平野 篤史（室蘭市立旭ヶ丘小学校 教諭）</p> <p>【体育科指導の充実】</p> <p>小学校の体育専科教員として、児童の体力向上を目指した実践的な取組を充実させたほか体育科指導の改善に努め、創意工夫に満ちた教育活動を展開している。</p> <p>特にICTを効果的に活用し遅延カメラで自分の運動の様子を撮影させたり、自分の課題に向き合い解決するための「学び直しの時間」を設定し、児童が自ら課題を解決し技能を身に付けるための授業改善に取り組んだり簡単な運動を気軽にできる「体力向上コーナー」を校内に設置し、児童が興味をもった運動に自由に親しむことができる環境を整えたりするなど児童の体力向上に大きな成果を上げた。</p> <p>また、研修会の授業者として成果を広く発信するなど、管内の体育指導発展の中心的な役割を果たした。</p>

区分	学校種別	個人名及び功績
個人	小学校	<p>山内 由起子（苫小牧市立澄川小学校 教諭）</p> <p>【特別支援教育の充実】</p> <p>胆振管内特別支援教育リーダー教員として、児童の障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服し自立を図るための指導について実践・研究を進め、通級による指導等の授業公開や校内の支援体制の整備に係る実践発表を行うなど、特別支援教育に関わる教員の専門性の向上に貢献した。</p> <p>また、「苫小牧市通級による指導ハンドブック」の作成に関わり、児童の実態把握から授業づくりの視点などについて具体的な事例を挙げて解説するなど本資料の充実に尽力した。本資料は通級による指導を担当する教諭に広く活用されており、管内の特別支援教育の充実に大きな成果を上げた。</p>

区分	学校種別	個人名及び功績
個人	高等学校	<p>志田 健 (北海道白老東高等学校 教諭)</p> <p>【地学協働体制の確立】</p> <p>令和元年から「高等学校OPENプロジェクト」及び「北海道CLASSプロジェクト」において中心的な役割を果たし同校の地学協働体制の確立に貢献するとともに、実践成果を積極的に発信し、管内の地学協働活動の推進に大きく貢献した。</p> <p>また、地域素材、人材を活用した多文化共生や地域創生に向けた探究活動などを積極的に取り入れた学校設定科目「地域学」の開発に取り組み、地域社会を担う人材育成の充実が図られた。特に名古屋外国語大学地域創生科目との合同調査研究プログラムの実績は、全学連携へと向かわせ、高大教育連携協定の締結に至った。</p> <p>さらに、仙台藩白老元陣屋資料館との協働指導體制による全1年生対象の調査・研究・発表学習を運営し、高校生ガイドの育成へと発展させ、探究的な学びを支える地学協働による新たな学びスタイル「研究機関一体型学習形態」を構築するなど地学協働体制の確立に大きな成果を上げた。</p>

○ 社会教育分野 (1団体)

区分	団体名及び功績
団体	<p>ピノキオ読み聞かせの会 (洞爺湖町)</p> <p>【読み聞かせを通じた子どもたちの豊かな心づくりの取組】</p> <p>約40年にわたりボランティア活動として、小学生を対象に本の読み聞かせを行ってきた。</p> <p>子どもたちが楽しみながら参加できるよう、季節にあった選書や手遊びなどの活動を取り入れるなど、工夫しながら町内3つの小学校やあぶた読書の家、湖人祭り等で活動し、永年にわたり、子どもたちの豊かな心づくりに大きく貢献した。</p>