

☆ 東胆振圏域健康づくり事業行動計画の進捗状況調査について

◎主体的に実施、○関係機関と連携協働して実施

【領域】	【目標】	【主な取組】	保健所					市町					教育					医療					職域					団体					住民							
			計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30	計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30	計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30	計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30	計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30	計画	実績 R4	実績 R3	実績 R2	実績 R元	実績 H30		
栄養・食生活	○ 適正な栄養摂取を進め、肥満や若年女性のやせを減らします。 ○ 道民が栄養バランスのとれた食生活を実践できるよう食環境の整備を推進します。	1 母子健康手帳交付時や乳幼児検診、特定健康診査及び特定保健指導等を通しての適正な栄養摂取に関する保健指導、情報提供の実施と実践	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	-	-	-	○	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎		
		2 適正な食生活を推進するため、「北海道版食事バランスガイド」等を用いての地域住民の意識向上の促進及び各年代毎に朝食の必要性などを理解してもらうための食育の推進	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		3 保健指導従事者に対する、適正な栄養摂取に関する保健指導への支援や研修会の実施	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		4 地域における食生活改善を推進するため、食生活改善推進員及び在宅栄養士等に対する研修（人材育成）、活用促進、活動支援の実施	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		5 「栄養成分表示の店(ヘルシーレストラン)」※の登録推進による食の自己管理意識向上の促進と、健康に配慮したメニュー(減塩メニュー、野菜たっぷりメニュー等)を提供する外食料理店の増加促進	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		6 適切な栄養管理を実施している特定給食施設等を増やすため、給食施設指導における助言、指導及び栄養士・調理師を対象とした研修会の実施	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		7 「北海道版食事バランスガイド」等を用いての自己の適正な食生活(朝食の必要性を含め)の理解と、栄養成分表示を参考とした食の自己管理の実践	-	-	-	-	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	-	-	-	-	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		8 栄養成分表示活用に向けた普及啓発	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
身体活動・運動	○ 日常生活における身体活動量の確保や運動習慣の定着化を目指します。 ○ 道民が身近なところで運動できる環境整備とその活用促進を図ります。	1 「健康づくりのための身体活動指針(2013)」に基づき、消費エネルギー等の運動の効果や運動ができる体育館等の運動施設等の情報提供	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		2 特定保健指導等における生活活動(日常動作や労働による身体活動)の工夫による身体活動量の増加に関する情報提供と実践	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		3 運動に関する各種事業の実施と参加	◎	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		4 ノルディックウォーキング等、運動事業への支援	◎	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		5 運動のしやすい環境整備と「すこやかロード」の認定登録への支援	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
喫煙	○ 睡眠による休養を十分取れない人を減らします。 ○ 喫煙が及ぼす健康への影響について普及啓発を図ります。 ○ 未成年者の喫煙をなくします。 ○ 妊産婦の喫煙をなくするとともに、女性の喫煙率を低下させます ○ たばこをやめたい人に対するサポート体制を充実します。 ○ 官公庁施設、飲食店その他の多くの人利用する施設において、受動喫煙によるリスクを減らす。	1 「健康づくりのための睡眠指針」により、地域・職域等と連携して睡眠・休養に関する正しい知識の普及啓発	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		2 禁煙治療を行う管内の医療機関の情報の整理と、必要に応じた情報提供	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		3 「おいしい空気の施設推進事業」※による、受動喫煙防止対策の推進と対策への協力	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		4 特定健康診査、特定保健指導などの各種相談機会を活用しての、がん予防や禁煙指導、禁煙相談の実施	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		5 未成年者の喫煙防止に向けた学校単位での喫煙防止教育の実施と、学校独自で喫煙防止教育を実施する体制を確立するための必要な支援の実施	◎	◎	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		6 女性、特に妊産婦に対する、母子健康手帳の交付時や乳幼児健診時における喫煙の現状把握や禁煙相談、喫煙による健康被害に関する普及啓発の実施と、父親向けの禁煙勧奨の実施	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		7 店頭における購入者の年齢確認の徹底等、未成年者のたばこ購入防止のための取り組みと協力	○	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		8 COPDを含め、たばこの害についての認知と、家庭・職場・公共の場等における受動喫煙防止のための行動実践	-	-	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
飲酒	○ 生活習慣病のリスクを高める飲酒などが及ぼす健康への影響について意識を高めます。 ○ 未成年者や妊婦の飲酒を無くします。	1 女性、特に妊産婦に対する母子健康手帳の交付時や乳幼児健診時における飲酒の現状把握や飲酒による健康被害に関する普及啓発	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		2 未成年者や大学生など若い世代を対象としたアルコールに関する健康教育	○	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		3 飲酒による健康被害に関する普及啓発	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		4 特定健康診査、特定保健指導などの各種相談の機会を活用しての適正飲酒に関する指導、相談の実施	◎	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		5 店頭における購入者の年齢確認の徹底等、未成年者のアルコール飲料購入防止のための取り組みと協力	○	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		6 多量飲酒が体に及ぼす害の認知と、適正飲酒行動の実践	-	-	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	-	-	-	◎	◎	◎	◎	◎	-	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	



