

◎文化財一覧（令和3年5月1日現在）

【国指定・登録】

区分	名称	所在地	所有者	指定年月日	概要
重要文化財	土偶（輪西遺跡）	東京国立博物館	国	S37. 6. 21	中空で高さ19センチ、頭部左右に「まげ」のような髪型で、ほぼ完全な形態とみられる。
	旧三戸部家住宅	伊達市梅本町 61番地 2	伊達市	S46. 12. 28	明治5（1872）年の移住時につくられた住宅で、開拓農家として現存する最古のものである。明治7（1874）年に琴似につくられた屯田兵屋と期を一にし興味深い。
	北海道有珠モシリ遺跡出土品	伊達市梅本町 57番地 1	国	H16. 6. 8	続縄文時代の墓壇内に副葬された骨角牙貝製品の一括。銚頭や釣針等の豊富な漁撈用具、頭部を熊の彫刻で飾る匙形製品、幾何学文が彫られた槍先形製品、小型の巻貝を素材とした装身具等、多彩な内容で構成される。これらは続縄文時代の葬送儀礼を考える上で欠かせない資料であると共に、当時の骨角牙貝製品の製作技術や造形の特色を知る上で、極めて貴重である。
	北海道有珠モシリ遺跡出土品	伊達市梅本町 57番地 1	伊達市	H16. 6. 8	噴火湾内の低平な小島に築かれた縄文時代晩期から続縄文時代の墓地遺跡からの出土品一括。副葬品として墓壇内に納められた骨角牙貝製品、土器・土製品、石器・石製品で構成される。銚頭や釣針等の豊富な漁撈用具、幾何学文が彫られた槍先形製品、南海産のオオツタノハを素材とした貝輪等、多彩な内容で構成される。葬送儀礼や交易を考える上で欠かせない資料である。
	蝦夷三官寺善光寺関係資料	伊達市有珠町 124 善光寺	宗教法人善光寺	H17. 6. 9	文化元（1804）年以降、有珠善光寺建立から幕末にかけての仏教関連資料。板木をはじめとして、北海道、仏教史の研究のみならずアイヌ史研究においても欠くことのできない資料である。
重要無形民俗文化財	アイヌ古式舞踊	白老町高砂町 白老生活館	白老民族芸能保存会	S59. 1. 21	アイヌの人々により伝承されている古式舞踊イヨマンテリムセ（熊の霊送りの踊り）やエムシリムセ（剣の舞）など14の舞踊がある。
		むかわ町末広 2丁目 84-6 ムベツ館	鶴川アイヌ文化伝承保存会	S59. 1. 21	歌…ウボボ、ヤイサマ、イヨンルイカなど 踊…ホリツッパ、フッサヘロ、ツルの舞など
史跡	入江・高砂貝塚	洞爺湖町入江 190、洞爺湖町高砂町 61 ほか	洞爺湖町	S63. 5. 13 H14. 3. 19 H14. 12. 19 H23. 9. 21	縄文時代前期から後期の大規模な貝塚のほか、竪穴住居跡、墓跡、埋葬人骨が出土している。
	白老仙台藩陣屋跡	白老町陣屋町 681 ほか	白老町ほか	S41. 3. 3 S51. 7. 8 H 7. 11. 8	安政3（1856）年、ロシアの南下を警戒した幕府の命によって仙台藩が築いた道内最大の陣屋。同藩では白老を拠点に、国後・択捉までの太平洋岸一帯を警衛した。
	東蝦夷地南部藩陣屋跡モロラン陣屋跡	室蘭市陣屋町 2丁目 5-1~6、同市崎守町 186 ほか	室蘭市	S 9. 5. 1 S49. 8. 22	安政2（1855）年、幕府の命によって南部藩が陣屋を築いた。
	静川遺跡	苫小牧市字静川 93-7~11	（株）苫東	S62. 1. 8	環壕を含む縄文時代中期から後期にかけての集落跡である。
	善光寺跡	伊達市有珠町 124 善光寺	宗教法人善光寺	S49. 5. 23	文化元（1804）年、幕府の官寺として建立。貴重な資料が数多く残されている。
	北黄金貝塚	伊達市北黄金町 75-1	伊達市	S62. 12. 25 H25. 10. 17	縄文時代前期を中心とした貝塚遺跡群で、全国の貝塚遺跡群の中で最大級のもの。

区分	名称	所在地	所有者	指定年月日	概要
名勝	ピリカノカ カムイチャシ 絵鞆半島西海岸	豊浦町字礼文華 室蘭市増市町ほか	国 室蘭市ほか	H23. 2. 7 H24. 1. 24	アイヌの物語や伝承、祈りの場、言葉に彩られた優秀な景勝地群である。▼ピリカノカはアイヌ語で「美しい・形」を意味する。
特別天然記念物	昭和新山	壮瞥町字昭和新山	個人	S26. 6. 9 S32. 6. 19 S35. 4. 16	昭和18(1943)年12月の地震から生成をはじめ、昭和20(1945)年9月に最高点408メートルに達して、その活動を休止した。学術的、そして教育的観点からみて世界的に貴重なものである。
天然記念物	登別原始林	登別市登別温泉町	国 登別市	T13. 12. 9 S34. 5. 29 S59. 9. 17	北海道中帯南部の植物区系を代表する貴重な天然林である。指定区域の中には、地獄谷、大湯沼などの温泉湧出地がある。
登録有形文化財	室蘭市旧室蘭駅舎	室蘭市海岸町1-5-1	室蘭市	H11. 7. 8	明治45(1912)年に室蘭本線の終着駅として造られた木造2階建、煙突付きの駅舎。建築面積686㎡。
	北海道大学農学部附属苦小牧地方演習林森林記念館(旧標本貯蔵室)	苦小牧市字高丘	北海道大学	H12. 4. 28	昭和10(1935)年に標本貯蔵室として建築。木造平屋建。
	旧中村平八郎家住宅主屋	むかわ町穂別458	むかわ町	H13. 8. 28	穂別村開拓の先駆者の邸宅。平屋建の主屋と2階建の洋館からなる北海道内陸部における大正期建築物。
	旧国鉄富内線富内駅舎	むかわ町穂別富内81-1	むかわ町	H13. 8. 28	切妻造平屋建の大正期の標準的な駅舎。改札左手に運搬機操作所が残されている。
	旧国鉄富内線富内駅舎プラットフォーム		むかわ町	H13. 8. 28	駅本屋背面に延びる石積2段のプラットフォーム。長さ75メートル程で両端部を斜路とする。
旧国鉄富内線富内駅構内線路	むかわ町		H13. 8. 28	北海道鉱業鉄道(株)が発注した外国製レールや日本製レールが複線で保存されている。	

【道指定】

区分	名称	所在地	所有者	指定年月日	概要
有形文化財	入江馬頭観世音碑	洞爺湖町入江105先	洞爺湖町	H 4. 3. 31	文化2(1805)年に北海道初の官宮牧場「有珠・虻田牧場」創設を記念して建立された。
	アイヌ丸木舟及び推進具	苦小牧市末広町3-9-7 苦小牧市美術博物館	苦小牧市	S42. 6. 22	約300年以前のもの。ほぼ完全な状態のイタオマチップ(海漁具)は他に類がない。
	釈迦如来立像	伊達市有珠町124 善光寺	宗教法人善光寺	S34. 2. 24	高さ162.1センチ。京都市嵯峨清涼寺の釈迦如来立像の伝模作。
	円空作聖観音像	伊達市有珠町124 善光寺	宗教法人善光寺	S52. 3. 11	円空は寛文6(1666)年来道したといわれ、「鉦作り」「こっぱ仏」と呼ばれる神業に近い独自の仏像を作った。
	入江貝塚出土品	洞爺湖町高砂町44 入江・高砂貝塚館	洞爺湖町	H26. 3. 31	縄文時代の骨角牙貝製品で、銚頭・釣針などの漁撈具のほか、南海産貝製の装飾品など道内でも出土例が少ないものもある。
史跡	鶴川盛土墳墓群	むかわ町字汐見	むかわ町	S41. 7. 7	円形で、墳墓内に数個の墓穴が見られる。続縄文文化期のもの。
	開拓史三角測量勇払基点	苦小牧市勇払132-49	苦小牧市	S42. 3. 17	北海道開拓史が明治6(1873)年から基点を定め測量を開始した。洋式三角測量で最初。
天然記念物	樽前山熔岩円頂丘	苦小牧市字樽前	国	S42. 3. 17	明治42(1909)年の噴火によって、頂上火口内から溶岩があふれることなく、円頂丘状に盛り上がり生成された。
	ホベツアラキリュウ化石	むかわ町穂別80-6 むかわ町立穂別博物館	むかわ町	H29. 9. 29	昭和50年に旧穂別町字長和地内で発掘され、発見者の名前から「ホベツアラキリュウ」と命名された。約8千万年前の中生代白亜紀後期の海に生息し、日本で最初に古生物学的記載がなされた長頸竜で学術的に価値が高い地質鉱物である。

胆振では、自らの可能性を求め、心豊かにたくましく生きる人間の育成を目指し、学校・家庭・地域が連携を強化し、確かな学力や豊かな人間性、健やかな体などの「生きる力」を育む教育を推進するとともに、胆振の教育資源を生かした学びの環境づくりの推進に努めています。

学校教育

- 幼稚園では、子どもの発達と学びの連続性を確保するため、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりに、幼児期から児童期への発達の流れを意識した教育活動を進めています。
- 小・中学校では、地域や学校全体で焦点化した取組を行い、全ての教室で授業改善を実現するとともに、個別最適な学びと協働的な学びを実現し、子どもたちに必要な資質・能力を育成する教育活動を推進しています。
- 高等学校では、特色ある教育課程の編成・実施に努めるとともに、総合学科、普通科単位制高校、中高一貫教育などの多様なタイプの学校の設置や、地域連携特例校・地域連携協力校の実施による教育環境の充実を図るなど、生徒たちの多様な学習ニーズへの対応やきめ細かな指導を進めています。

また、「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」による地域の社会課題の解決に向けた学びとその実践を通しての地域人材の育成や、「地域医療を支える人づくりプロジェクト」による将来における本道の地域医療を支える人材の育成及び「授業実践講座・進学指導講座」による実践的な教科指導力の向上などに取り組んでいます。

- 令和3年3月の高卒者の進学率は68.6%で、全道平均(76.1%)を7.5ポイント下回る一方、就職率は30.2%で全道平均(21.9%)を8.3ポイント上回っています。

社会教育

- 住民の多様な学習要求に的確に対応して、様々な学習機会の提供に努めるとともに、地域の自然環境や人材などの特性を生かした生涯学習活動のより一層の推進に取り組んでいます。
- 家庭や地域における様々な課題に対し、地域住民や企業等の参画及び協力により、家庭や地域の教育力の向上に努めています。
- 社会教育振興のための基盤整備として、社会教育指導者等の育成及び公民館や博物館、図書館等の活用を図りながら、生涯各期における学習機会の提供・充実に努めています。

◎幼稚園

区分	園数(園)	園児数(名)
公立	0	0
私立	32	3,394
合計	32	3,394

(R3. 5. 1現在)

◎中等教育学校

区分	学校数(校)	生徒数(名)	
		前期課程	後期課程
道立	1	236	217

(R3. 5. 1現在)

◎特別支援学校 (特別支援学校、ろう学校)

学校数(校)	生徒数(名)
4	325

(R3. 5. 1現在)

◎専修学校・各種学校

学校数(校)	生徒数(名)
10 (内1休校)	1,380

(R3. 5. 1現在)

◎大学・短期大学

区分	学校名	区分	学生数(名)
国立	室蘭工業大学	昼間	2,576
		夜間	195
		大学院	553
		計	3,324
私立	北洋大学	—	115

(R3. 5. 1現在)

◎小中学校

(R3. 5. 1現在、()は特別支援学級で内数)

	区分	学校数(校)	児童・生徒数(名)
小学校	公立	68	16,974(887)
	私立	1	70
	合計	69	17,041
中学校	公立	43	8,919(393)
	私立	1	33
	合計	44	8,945
義務教育学校	公立	1	30(1)

◎高等学校

区分	学校数(校)	生徒数(名)
道立	18	6,434
市町村立	1	69
私立	5	1,962
合計	24	8,374

(R3. 5. 1現在、定時制を含む)

◎高等学校卒業者の動き

区分	胆振	全道
卒業生(名)	2,379	29,672
大学等・専修学校希望者(名)	1,632 (68.6%)	22,592 (76.1%)
就職者(名)	718 (30.2%)	6,505 (21.9%)
進路未決定者(名)	14 (0.6%)	191 (0.6%)

※就職未内定者15名(0.6%)

令和3年3月末現在卒業生(定時制を含む)

胆振教育局調べ ()は卒業者に占める割合