

# 美々川だより

Bibigawa News Letter Vol.1

平成 18 年 10 月発行  
発行/北海道室蘭土木現業所

## 『植苗中学校 U-time 美々川探検隊』が開催されました

室蘭土木現業所では、平成 18 年度より広く美々川・ウトナイ湖を知ってもらうことを目的として、さまざまな地域活動を行っていく予定です。今回は初めての取組みとして苫小牧市立植苗中学校の皆さんと一緒に美々川カヌー体験や室内学習を行いましたので、その結果を『美々川ニュースレター』としてお知らせします。

去る 9 月 27 日（水）、『植苗中学校 U-time 美々川探検隊』が美々川及び苫小牧市立植苗小中学校にて開催され、中学生 41 名と教職員 9 名が参加しました。

『植苗中学校 U-time 美々川探検隊』は、ウトナイ湖に流入する美々川周辺の自然環境について理解を深めようと、今年度から室蘭土木現業所を中心に取り組む地域活動の一つです。

第 1 回目となる今回は、美々川のカヌー体験や水草観察、美々川・ウトナイ湖についての室内学習、パケットによる水質分析を行いました。

当日の行程	
8:50	開会式（植苗小中学校正門前）
9:40	カヌー体験（松美々橋スタート） 水草観察
11:40	第 2 美々橋ゴール
12:00	着替え、給食
13:15	室内学習（植苗小中学校理科室） 美々川の紹介、水質分析、感想文、アンケート
14:30	閉会式



※U-time は植苗小中学校の総合的な学習の時間の名称です。



## □こんな体験・学習をしました

### カヌー体験

#### 松美々橋～第2美々橋の約3km をカヌーで下りました

植苗小中学校の中学生と先生たちが美々川のカヌー体験を行いました。開会式の後バスに乗り込み、松美々橋に移動し、川に入る前にインストラクターの方から乗り方、漕ぎ方の指導を受けました。みんな真剣な表情で説明を聞き、さあ出発！ところが思うようにカヌーは進んでくれません。生徒たちは、自分たちの力で考え、楽しみながら 3Km 下流の第2 美々橋に無事到着しました。(今回はゆっくり自然を観察する余裕はなかったかな?)



### 水草観察

#### エゾミクリ、コウホネなど、水草の観察を行いました

カヌーで出発する前に、美々川の代表的な水草を採取し観察しました。美々川にはたくさんの水草が生育していること、水草は環境によって住み分けをしていることなどを紹介していただき、生徒たちは、真剣な表情で説明を聞いていました。カヌーの途中でも水草の紹介を行う予定でしたが、生徒たちはカヌーを漕ぐのに真剣で、説明スタッフはそのタイミングを逃してしまい、川の中での説明はできませんでした。



## 美々川の紹介

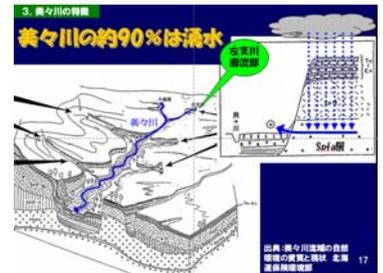
### 流域のなりたちや美々川・ウトナイ湖の特徴、最近の取組みについて紹介しました

カヌーが終わって給食を食べた後は、植苗小中学校の理科室で、スライドを用いた室内学習を行いました。美々川・ウトナイ湖の紹介では昔はこの辺りは海だったという地域のなりたちや、湧水によってなりたっている美々川のこと、湿原に住む動植物のことなどを紹介しました。生徒たちは、眠たい様子も見せずに真剣に話を聞いてくれました。



**Contents**

1. 北海道の谷だち
2. 流域の谷だち
3. 美々川の特徴
4. ウトナイ湖の特徴
5. 人と美々川・ウトナイ湖のつながり
6. 美々川・ウトナイ湖の変化
7. 最近のどくみ



## 水質分析

### 人の生活と水質との関係について紹介し、実際に簡単な水質分析を行いました

美々川の紹介に引き続き、美々川の水質について、水の循環と生活との関わりをまじえながら、スライドによる水質項目の説明と、バックテストによる水質分析を行いました。生徒たちは、身近な川の水質について大変興味を持って説明を聞いてくれました。分析の結果を見て、『実際に自分たちで調べることができて良くわかった』、『水質の結果はウトナイ湖が一番きれいだったけど、見た目は美々川がキレイだった』と実際カヌーで体験してきた川の水と比較して感想を述べてくれました。・・・『ウトナイ湖の水が飲めることがビックリした』と答えてくれた生徒さんもいました。(今回の試験項目だけでは、飲めるとは言えません。決して飲まないようにして下さいね。)

**水質試験結果**

	pH	COD	NO <sub>3</sub> -N	PO <sub>4</sub> -P
松美々橋	≒7	≒6	≒7~8	≒0.03 ~0.04
第2美々橋	≒7	≒6	≒5	≒0.02
植苗橋	≒7	≒5~6	≒2	≒0.02
ウトナイ湖	≒7	≒5~6	≒0.7 ~0.8	≒0.03 ~0.04



## アンケート・感想文

### 美々川・ウトナイ湖についての日頃のイメージや、

### 活動の感想を聞きました

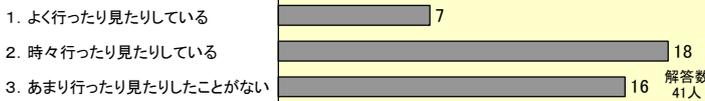
最後に、今日の感想や、美々川・ウトナイ湖に対しての日頃の印象についてアンケートに答えていただきました。ほとんどの生徒たちに『良かった』、『またやってみよう』と答えていただきました。美々川・ウトナイ湖の動植物についてもっと知りたいとの声も聞くことができました。



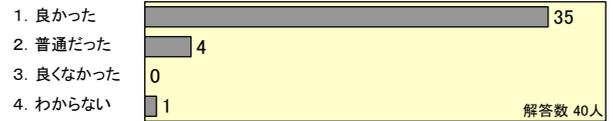
## □アンケート結果(一部掲載)

アンケートでは、ほとんどの生徒たちに『良かった』と答えていただき、美々川・ウトナイ湖の動植物や水質などについて大変興味を持っていること、体験の前後で美々川に対するイメージが変わっていることが分かりました。

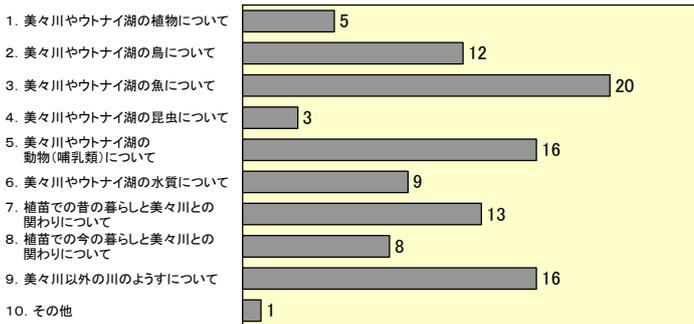
Q：普段、美々川やウトナイ湖に行ったり、見たりすることはありますか。



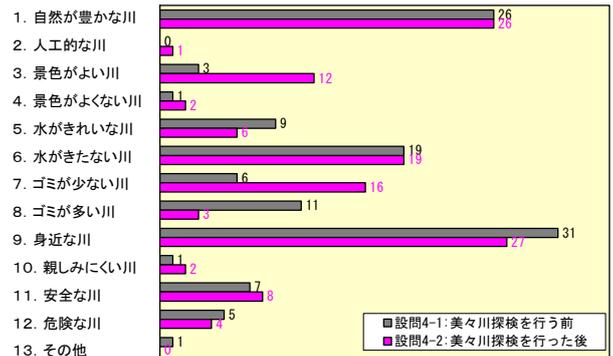
Q：今日的美々川探検の全体的な感想はどうでしたか。



Q：今日のプログラムを含めて、植苗中学校のまわりのことなどもっと詳しく知りたいことはありますか。



Q：今日的美々川探検に行く前まで(行った後)、美々川についてどのように感じていましたか。



## □生徒たちの感想(一部掲載)

- 白鳥や水草などの自然に触れることができてよかった。
- 僕たちの身近にある川だけど、あんまり美々川のことは知らなかった。今日のカヌー体験や水草のことや水質検査で僕たちの川がどうなっているのか分かってよかった。
- カヌーは腰や腕が痛かったけど、水の深さや汚さが分かったのでよかった。
- カヌーは疲れたけど、とても楽しかった。白鳥がついてきて自然が身近なものだと感じた。
- 美々川はすごい浅いと思っていたけど、深い所があった。
- 美々川って結構汚いんだなと思った。
- 川の水はとても冷たく、川が結構深いということがはっきり分かった。
- 美々川に行く前はゴミが多くてもっと汚い感じがしていたけど、思っていたよりもきれいで、ゴミも少なくて驚いた。
- 水の中には草がいっぱい生えていた。水草のことなど説明を聞いていろいろ分かったのが良かった。
- 水草の説明をあまり聞けなかったから、今度は水草のことをたくさん知りたいと思う。
- 水草もたくさん種類があり、私の知らないのがたくさんあった。でも、水草がどんどころに生えているとか、深さによって水草が違うことが分かった。
- ウトナイ湖が小さくなっているのは知らなかった。
- 水質試験で美々川が以外に汚いことが分かり、今まできれいな川だと思っていたのでびっくりしました。
- もっと美々川にいる魚が知りたい。(ウトナイ湖も)
- ウトナイ湖にはどのような動物が多く生息しているのか知りたい。
- 身近でコブハクチョウを見ることができて嬉しかった。今度は水辺の花や草を観察してみたい。

## □おわりに

今回の活動を通して、生徒たちが毎日見慣れているはずの美々川に対して、川の大きさや水草のことなど、新しい発見をしてもらえたのではないのでしょうか。また、今まで何となく眺めていた美々川に対して、これからはこれまでとは違った見方ができるのではないのでしょうか。今後もこのような活動を継続して行っていけるように、今回の結果を踏まえて、次回の活動に生かして行きたいと思えます。

## □今後の予定

室蘭土木現業所では、今後も地域の皆さんの協力を得ながら、継続してこのような活動を行っていきたくと考えています。

### 今後の活動予定

- 地域座談会・・・地域の方々と一緒に昔の美々川の様子などについて語り合います。
- ウトナイ湖自然観察会・・・ウトナイ湖野生鳥獣保護センターの方と一緒に、ウトナイ湖周辺を歩きながら、バードウォッチングや自然観察を楽しみます。